

ELŐTERJESZTÉS
Csapi Község Önkormányzata Képviselő-testületének
2025. szeptember 24. napján tartandó
soron következő, nyilvános képviselő-testületi ülésére

3. napirendi pont

Az előterjesztés tárgya:	Csapi Kis Herceg Térségi Óvoda és Konyha 2024/2025. nevelési évről szóló beszámolója
A napirend előterjesztője:	Dr. Tóth László polgármester
Az előterjesztést készítette:	Dr. Domján Adél adóügyi és igazgatási ügyintéző, Horváthné Kling Ágnes igazgató
Törvényességi ellenőrzést végezte:	dr. Faragó-Szabó Melitta jegyző
Döntéshozatal módja:	egyszerű többséggel, nyílt szavazással
Melléklet:	2024/2025. évi beszámoló

Tisztelt Képviselő-testület!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nktv.) 83. § (2) bekezdés j) pontja alapján a köznevelési intézmény fenntartója dönt a nevelési-oktatási intézmény munkáját átfogó elemzések, értékelések, beszámolók elfogadásáról. A fenntartó a köznevelési intézmény pedagógiai programjának, éves munkatervének, valamint SZMSZ-ének jóváhagyásáról az igazgató általi felterjesztést követő harminc napon belül dönt. (Nktv. 85. § (1a) bekezdés)

A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az igazgatót arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon. (Nktv. 85. § (2) bekezdés)

A Csapi Kis Herceg Térségi Óvoda és Konyha igazgatója, Horváthné Kling Ágnes a jogszabályi előírásoknak megfelelően elkészítette a Csapi Kis Herceg Térségi Óvoda és Konyha 2024/2025. nevelési évről szóló beszámolóját.

Kérem a T. Képviselő-testületet az előterjesztés megtárgyalására és az alábbi határozati javaslat elfogadására.

Csapi, 2025. szeptember 19.

Dr. Tóth László s.k.
polgármester



Határozati javaslat:

Csapi Község Önkormányzata Képviselő-testülete a Csapi Kis Herceg Térségi Óvoda és Konyha 2024/2025. nevelési évre vonatkozó beszámolóját megtárgyalta és azt elfogadja. A képviselő-testület felkéri a polgármestert, hogy a döntésről az érintetteket értesítse.

Határidő: tájékoztatásra azonnal

Felelős: Dr. Tóth László polgármester

CSAPI KISHERCSE TÉRSÉGI ÓVODA ÉS KONYHA

INTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ

2024 - 2025.

Az intézmény szakmai és működési tevékenységének értékelése

OM: 202475

Jóváhagyva a .../2025. (IX.24.) képviselő-testületi határozattal

Az Óvodai Nevelés Alapprogramjának előírásainak és az óvoda pedagógiai programjában megfogalmazottaknak megfelelően szerveztük és terveztük a csoportokban folyó munkát, különös tekintettel az egészséges életmód szokásainak alakítására, a gyermekek neveltségi szintjének emelésére (udvariasság, tisztelet, alkalmazkodóképesség)

A 3-6-7 éves cigány gyermekek egyéni fejlesztési ütemének figyelembe vevő fejlesztése az életmód terén, az érzelem és a társas kapcsolatok terén és az értelmi fejlesztés területén alkalmas legyen az iskolai életre, testi-lelki, szellemi és szociális vonatkozásban.

Programunk nagy hangsúlyt fektet:

- az egészséges életmódra nevelésre,
- az alapvető higiénias szokások kialakítására,
- az együttélési szabályok, illemszabályok elsajátítására,
- az iskolára való felkészítésre.

Az alapvető fejlesztési tartalmak kiegészülnek az életkori sajátosságoknak megfelelő hagyományokkal, kulturális értékekkel.

Elérni kívánt célunk, hogy a gyermekek biztonságban érezzék magukat a közösségben, szeretetteljes légkörben, megbecsülésben nevelkedjenek, tudjanak eligazodni közvetlen környezetükben, a tanköteles korú gyermekek iskolaéretté váljanak.

Az óvodai nevelés az alapelvek megvalósítása érdekében gondoskodik:

- az érzelmi biztonságot nyújtó derűs, szeretetteljes óvodai légkör megteremtéséről,
- a testi, szociális és az értelmi képességek életkor-specifikus alakításáról,
- a gyermeki közösségekben végbemenő sokszínű – az életkornak és fejlettségnek – megfelelő tevékenységről.
- különös tekintettel, a mással nem helyettesíthető játékokra, e tevékenységeken keresztül az életkornak megfelelő műveltség-tartalmak közvetítéséről, a kisgyermek egészséges fejlődésének és fejlesztéséhez szükséges, személyi és tárgyi környezetről.

Személyi feltételek

Felnőtt létszám:

Két részben osztott csoportban 3 óvodapedagógus dolgozott:

Horváthné Kling Ágnes, Ludnik Lászlóné, Szabó Ágnes Gabriella

Óvodapedagógusok

Nevelőtestületünk (óvónők és dajkák) jó közösséget alkot. Nyitott, befogadó, megújulásra kész testület A pedagógusok megfelelő gyakorlattal rendelkeznek, nevelőmunkájukat a segítő, elfogadó, támogató attitűd jellemzi.

A csoportokban folyó munkát a folyamatos együttműködés jellemzi.

Nevelőmunkát segítő munkatársak

- A tisztálkodási eszközre vigyáz
- WC-zés és egyéb szennyező tevékenység után kezet mos, a kezét szárazra törli.
- Önállóan öltözik, vetkőzik, ha kell segítséget kér.
- Cipőjét felhúzza
- Ruháját igyekszik összehajtván a helyére tenni.
- Képes önállóan eldönteni, miből mennyit tud fogyasztani.
- Szívesen fogyaszt gyümölcsöket, zöldségeket.
- Vigyáz környezetének rendjére, tisztaságára.
- Az udvaron sem szemetel.
- Szívesen mozog a szabadban, évszaktól függetlenül.

Nevelői értekezletek, munkatársi megbeszélések

A nevelői értekezletek, megbeszélések folyamatosan valósultak meg, mindig az aktualitás és a soron következő feladatoknak megfelelően.

Ünnepek, rendezvények

Az ünnepek, meleg hangulatúak, jól szervezettek voltak. A vállalt feladatokat mindenki lelkiismeretesen teljesítette.

Rendezvények:

- Mikulás ünnepély
- Karácsonyi műsor együtt a két csoport
- Farsangi mulatság zárt körben
- Születésnapok megünneplése
- Évzáró, ballagás zárt körben

Teljesítményértékelés

Az óvónők teljesítmény céljainak megvalósulása az év folyamán folyamatosan valósult meg, amelynek megvalósulási időpontjai rögzítve lettek a TÉR felületén.

Az értékelés június hónapban megtörtént.

Óvodavezetői ellenőrzések

Pedagógiai ellenőrzések

A vezetői ellenőrzések és értékelések folyamatosan történtek.

Tapasztalatok:

- A csoportok szokás és szabályrendszere átgondoltságot, tudatosságot tükröz. A szabadjáték idején való szokások, szabályok betartatása még jobban előtérbe kell, hogy kerüljön. (egymáshoz való alkalmazkodás)
 - Az egyéni odafigyelést igénylő gyermekek száma évről évre emelkedik. Van beszéd fogyatékos, megkésett beszédfejlődésű, figyelemzavaros, valamint súlyos magatartási problémával küzdő gyermek is, akik sokszor nehezítik a mindennapi életet. Ennek ellenére az egyéni sajátosságok figyelembe vételével építik fel munkájukat az óvónők, bár ez nem minden esetben érvényesíthető, nem minden esetben tudják megvalósítani.
 - Adatszolgáltatás a fenntartó felé-határidőre történt.
 - A felvételi és mulasztási naplók ellenőrzése havi feladat volt. Apróbb kiegészítések- hiányzó adatok pótlása.
 - A KIR adatszolgáltatás feladatainak időben eleget tettem.
- Az új gyermekek előjegyzése rendben megtörtént. Minden gyermek felvételt nyert, elutasítani senkit nem kellett.
- Szülői bejelentés, panasz nem érkezett.

Munkaügy

- A munkafegyelemmel és a beosztással kapcsolatos ellenőrzések megtörténtek, melynek tapasztalatait megbeszéltük, a szükséges intézkedések megtörténtek.
- A szabadságok tervezése megtörtént, kiadása folyamatban van.

GYERMEKVÉDELEM, ESÉLYEGYENLŐSÉG

Minden óvodapedagógus felelősséggel látta el munkáját.

Nyomon követtük a változásokat.

A fejlesztés iránya:

- Szükség szerint esetmegbeszélések
- A családsegítőkkal, gyámokkal az együttműködés jó
- a körzeti orvos és a helyi védőnő észrevételi egyeztetése (csak betegség esetén igazolás)
- mivel egy családból óvodás és iskolás gyermekek is járnak az intézménybe, a gyermekvédelmi feladatok egyeztetésre szorulnak a két intézmény között.

Óvodáztatási mutatók alakulása

A gyermek létszám és a fejlesztést igénylő gyermekek számának alakulása a nevelési év elején és végén:

Csoport	Tényleges létszám 2024.10.01.	SNI	Számított létszám	Tényleges létszám 2025.06.14.	SNI	Számított létszám
Kiscsoport	12	1	13	16	1	17
Részben osztott nagycsoport	14	2	16	14	2	16
Összesen	26	3	29	30	3	33

Tanköteles gyermekek számának alakulása:

Tanköteles korú	14
Óvodában marad	4
A 2025./2026.tanévben iskolai tanulmányait megkezdi	10

Gyermekjóléti adatok

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult	20
Hátrányos helyzetű	8
Halmazottan hátrányos helyzetű	12

Programjaink

Szeptember:

- új gyermekek fogadása, beszoktatás
- elsősök látogatása az óvodában, közös játék az udvaron

Október

- megemlékezés az Állatok Világnapjáról
- séták során az őszi kertek megfigyelése
- nagycsoportos gyermekek képességfelmérése prevenciós fejlesztővel közösen

November

- Márton napi játékok
- óvónő látogatása az első osztályban

December

- Mikulás nap a hagyományoknak megfelelően
- a leendő első osztályos tanítónő látogatása a nagycsoportban (nem valósult meg)
- Adventi gyertyagyújtás az oviban, közösen a 2 csoporttal, iskolások előadása az oviban
- karácsonyváró ünnepi műsor közösen az iskolával

Január

- téli játékok, séták
- hógolyózás, hóember építés

Február

- farsangi mulatság
- születésnapok megünneplése

Március

- látogatás az iskolában a leendő elsősökkel, ismerkedés az első tanítóval (nem valósult meg)
- Március 15. - emlékmű díszítése

Április

- húsvéti készülődés, nyuszivárás, nyuszifészkek az udvaron
- megemlékezés a Föld, víz napjáról

Május

- anyák napi készülődés, ajándékkészítés
- közös gyermeknapi program az iskolával (tűzoltók programja)
- kirándulás a közeli hegyekre

Június

- évzáró ünnepség, nagycsoportosok ballagása zárt körben

Csapi, 2025. szeptember 18.

Horváthné Kling Ágnes
igazgató

Dajkák:

Pozsárné Simon Anita Rédics Gáborné

Munkarendjüket az igényekhez igazítva alakítottuk ki. Heti váltásban, délelőtti és délutáni munkarendben végezték munkájukat.

A dajkák nének összeszokott közösséget alkotnak. Elfogadják a közösen kialakított értékrendünket, jól képviselik azokat, a szerint dolgoznak. Mindketten jól képzettek, (dajkai képesítéssel rendelkeznek) gyakorlatiasak, eredményesen végzik munkájukat. Ismerik, és többnyire látják is szerepüket a nevelőmunka folyamatában. Megbízható, gyermekszerető tagjai közösségünknek. Mivel sajnos elég sok az olyan kisgyermek, aki egyéni foglalkozást, törődést igényel, és az óvodapedagógusok munkabeosztása is sajátos, nem megvalósítható a fedett munkaidő, nagyon nagy szükség van a pedagógus munkát segítő folyamatos együttműködésére.

Egész évi munkájuk mellett külön szeretném kiemelni a két és fél évesekkel való külön gondoskodó folyamatos törődésüket. A pelenkásan érkezett gyermekek év végére szobatisztaságra nevelődtek, amiben oroszlanrészük volt.

Tárgyi feltételek:

A vagyonvédelmi feladatok konkretizálása a munkaköri leírásokban, és a házirendben is megtalálhatók.

- Beszerzések:
 - fejlesztő és udvari játékok
 - fehérneműk, zoknik
 - asztalterítők (műanyag asztalterítő gyurmázáshoz)
 - fejlesztő játékok, könyvek a csoportba

A fejlesztés iránya

- Az elhasznált játékok folyamatos pótlása.
- Ágyneműk, ruhaneműk pótlása
- Mosdói csapok cseréje, WC-k folyamatos javítása, karbantartása

SZAKMAI MUNKÁNK

A nevelési év kiemelt feladatainak megvalósítása:

Az egészséges életmód alakítása

Óvodánkban fokozott figyelmet érdemel az egészséges életmód alakítása. Óvodásaink között többnyire hátrányos helyzetű gyermekek, egészségtelen lakáskörülmények között élnek. Előfordul, hogy fürdőszoba sincs. Így kevés ismerettel, tapasztalattal érkeznek óvodánkba, amire alapozhatunk, amit elmélyíthetünk.

Meghatározónak tartjuk a helyes napirend alakítását, mely lehetővé teszi a kiegyensúlyozott, biztonságos, nyugodt, a gyermek számára is kiszámítható légkört.

Alakítjuk a testápolás, táplálkozás, öltözködés, mozgás, pihenés, levegőzés és testedzés szokásrendszerét.

Célunk

- A gyermekek testi és lelki szükségleteinek, valamint mozgásigényének kielégítése
- Az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a betegségmegelőzés, szokásainak alakítása, belső igényé fejlesztése.
- Külön ügyelünk a kézfertőtlenítésre.
- A gyermekek testi és lelki egészségének védelme, megőrzése, szervezetük edzése
- A gyermekek fejlődéséhez szükséges egészséges, biztonságos környezet megóvására irányuló szokások kialakítása.

Az egészséges életmód alakításának területei

Gondozás

- testápolás
- önkiszolgáló és naposi tevékenységek

Testi nevelés

- edzés, mozgás
- egészséges életmód

Mozgás

Gondozási és higiénés szokások kialakítása, fertőzések hajtetvesség megelőzése

Levegőzés

Törekedtünk, arra, hogy lehetőség szerint **a gyermekek, minél több tevékenységüket a szabad levegőn végezzék.**

Pihenés

Legfontosabb a pihenéshez szükséges **nyugodt légkör**, mesélés, altató vers, halk altató ének, a gyermekek **egyéni alvásigényének** és szokásainak figyelembevételével, a tárgyi és személyi feltételek biztosítása, mert idegrendszerük megviselt, és az otthon töltött időben a család nem gondoskodik az életkoruknak megfelelő pihenőidőről.

Eredményeink, melyeket a folyamatos ellenőrzés mellett kisebb-nagyobb segítséggel már elértünk:

- Szükségleteit képes kielégíteni.
- Szükségleteit képes önállóan kielégíteni.
- Toalett használatkor a fiúk felhajtják a WC deszkát, és állva végzik a kisdolgot.
- WC-zést követően a kislányok és kisfiúk is használják a toalett papírt.